

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod



Školní rok: 2024/2025

Hospodářský rok: 2024

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 23. 9. 2025

V Rozsochatci 26. 9. 2025

Mgr. Hana Hertlová, ředitelka školy

Výroční zpráva: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod

Školní rok: 2024/2025

Hospodářský rok: 2024

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod
adresa školy	Rozsochatec 54, Rozsochatec, 582 72
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 982 392
IZO	102 006 164
identifikátor školy	600 086 917
datová schránka	v3nmg7z
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Hertlová
Zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání	Jana Hornová
Zástupkyně ředitelky školy pro základní vzdělávání	Mgr. Jitka Doležalová
kontakt	tel.: 569 628 123 e-mail: zsmsrozsochatec@gmail.com

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Rozsochatec
adresa zřizovatele	Rozsochatec 97, 582 72
kontakt	tel.: 569 628 113 e-mail: obec@rozsochatec.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	30
Základní škola	50
Školní družina	36
Školní jídelna	125

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na ročník	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	30	15	7,5
1. stupeň ZŠ	3	38	7	13
Školní družina	2	34	17	17
Školní jídelna MŠ	x	30	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	34	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy
Charakteristika školy
Základní škola
Základní škola je neúplná s 1. až 5. postupným ročníkem. Škola má kapacitu 50 žáků. Ve školním roce 2024/25 byla škola organizovaná jako trojtřídní (samostatný 1. ročník, spojený 2. a 3. ročník, spojený 4. a 5. ročník).

Díky nízkému počtu žáků škola představuje ideální zázemí pro individuální přístup, a to jak k žákům se specifickými poruchami učení či žákům nadaným. Škola je také otevřená integraci postižených dětí. Ve škole využíváme novou venkovní učebnu k praktickému vyučování, k výuce přírodovědy a prvouky, k výtvarným činnostem a v kroužku keramiky. Zrekonstruovaná tělocvična je denně využívána ranní družinou, během dne na výuku TV a odpoledne na sportovní kroužky. Často využívaná je i nově vybavená kuchyňka, která sloužící dětem k vaření a činnostem v rámci odpolední školní družiny.

Výuka byla během celého školního roku zpestřena nejrůznějšími zajímavými akcemi - návštěvami divadelních a hudebních představení, knihoven, exkurzemi, besedami a výlety. Odpolední čas ve škole dětem vyplňovaly četné kroužky, školní družina nabízela velké množství nejrozmanitějších aktivit. Fotografie a stručný popis všech akcí školy a školky jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách www.skola-rozsochatec.cz

S úspěchem jsme se i letos zapojili i do různých vědomostních, výtvarných, dopravních a literárních soutěží. Již tradičně jsme se zapojili do projektů Mandala dětem a Sidus, Krabice od bot, které se zabývají pomocí ostatním.

Pro veřejnost jsme připravili k prodeji výrobky na podzimní jarmark, na jaře jsme vynesli ze vsi Morenu a do vsi přinesli létěčko, přispěli jsme vystoupením při již tradičním kácení máje ve vsi, pro rodiče širokou veřejnost jsme secvičili pásmo divadelních scének a tanečních vystoupení, podíleli jsme se na výtvarných dílničkách pro naše spoluobčany, připravili jsme si básničky a písničky k vítání nových občanů, pomáhali jsme při jarním úklidu obce, udržujeme zeleň v okolí budov školy a školky a podíleli jsme se i na dalších akcích.

Po celý školní rok děti mohly ve svém volném čase navštěvovat řadu kroužků, v rámci šablon probíhalo po celý školní rok ve školce i škole mnoho vzdělávacích aktivit v rámci projektových dnů s externími odborníky.

31.7.2025 jsme zakončili projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I (ZŠ a MŠ spolu a aktivně I). Byl schválen 18.4. 2023 a výše dotace byla 763 515,-

V rámci projektu jsme realizovali tyto šablony :

- Školní asistent MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
- Školní asistent ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Další důležitý projekt, který jsme ve školním roce 2024/25 realizovali, byl projekt **Klimatická zahrada**. Na tento projekt jsme získali 10 000 Kč. Žáci se zaměřili na hospodaření s vodou a omezení dopadů sucha, zvyšování biodiverzity, pěstování ovoce a zeleniny šetrnějším způsobem k přírodě.

Prostorové vybavení

Každá třída má vlastní učebnu, počítačová učebna slouží zároveň jako učebna III. třídy. V I. třídě, která zároveň odpoledne slouží jako školní družina, se vyučují žáci 1. ročníku. Byly pořízeny nové nastavitelné lavice se židličkami, nový koberec, nově byl rekonstruován nábytek a učebna byla dovybavena pomůckami a nástěnnými obrazy vhodnými pro první ročník, nově byla zakoupena moderní interaktivní tabule.

Prostředí učeben školy je na dobré úrovni. Učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem. Také vybavení pomůckami a výpočetní technikou je standardní, až nadstandardní. V době distanční výuky jsme byli schopni pokrýt požadavky dětí na zapůjčení notebooků a rovněž každý učitel měl k dispozici svůj počítač k distanční výuce s nainstalovanými výukovými aplikacemi. Žáci pravidelně využívají tablety a 20 notebooků, které slouží k výuce v rámci ICT ve všech předmětech.

Škola využívá nově rekonstruovanou tělocvičnu v budově školy, k dispozici je i sportovní areál v obci. Venkovní prostory u budovy školy jsou postupně upravovány pro oddech a volný čas žáků. Na školním pozemku je k dispozici školní hřiště, které je využíváno nejen v rámci výuky, ale v odpoledních hodinách zde tráví čas i žáci ze školní družiny.

Místnost s plně vybaveným kuchyňským koutem slouží žákům v rámci předmětu pracovní výchova a rovněž je využívána k různým aktivitám v rámci kroužků nebo školní družiny.

Materiální vybavení

Škola je dobře vybavena učebními materiály, pomůckami a výukovými programy pro všechny předměty 1. stupně.

Pro žáky i učitele je k dispozici školní knihovna, učitelská knihovna a neomezený přístup na internet.

I ve školním roce 2024/25 došlo hlavně díky čerpání finančních prostředků z projektů EU –OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ I ke značnému zkvalitnění materiální vybavenosti školy a k vybavení interiérů. Učebnice, pomůcky a výukové programy jsou inovovány a doplňovány.

Učitelé mohou ve výuce využívat kromě žákovských počítačů a dataprojektorů 10 tabletů s výukovými aplikacemi, v každé třídě je pedagogům k dispozici učitelský počítač s tiskárnou, 20 notebooků, rovněž s výukovými aplikacemi a interaktivními učebnicemi. Do školní knihovny přibýly nové knihy, dále bylo zakoupeno několik stolních deskových her. Školní družina dovybavila svůj inventář novými hračkami a sportovními pomůckami.

V budově školy je k dispozici nově rekonstruovaná a dovybavená tělocvična s nářadovnou.

V základní škole byla dovybavena víceúčelová venkovní učebna pomůckami na prvouku a přírodovědu, do kuchyňky jsme dokoupili nádobí, drobné domácí spotřebiče a chladničku. Školní družina dovybavila svůj inventář novými hrami a do tělocvičny opět přibýly nové sportovní pomůcky.

Technické podmínky

Informačním centrem školy je počítačová učebna - žákům a učitelům volně přístupná, vybavená 20 notebooky, skenerem a tiskárnou, na všech těchto počítačích je možno využívat neomezený přístupem internetu. V počítačové učebně je nainstalována interaktivní tabule a dataprojektor, učitelský notebook, tiskárna a skener.

V učebně I. i II. třídy je k dispozici rovněž dataprojektor s interaktivní tabulí, notebook, barevná tiskárna a skener. Výukové programy jsou využívány ve výuce většiny předmětů.

Pro názornou výuku nebo realizaci projektů mají pedagogové a žáci možnost používat digitální fotoaparát, tablety s různými výukovými aplikacemi, notebooky, kopírovací stroj, barevnou tiskárnu, skenery, audiovizuální techniku (CD přehrávače, videa), hudební nástroje.

Hygienické vybavení

Škola má kvalitní hygienické zařízení pro učitele i žáky odpovídající normám a vyhláškám. V přízemí budovy je možno využít bezbariérovou sprchu. Pro aktivní odpočinek a relaxaci v době přestávek je k dispozici tělocvična a její vybavení, venkovní prostory školy a zahrada u mateřské školy.

Školní družina

Při škole fungují dvě oddělení školní družiny pro 34 dětí. Průměrná docházka se pohybuje kolem 30 žáků. Činnost školní družiny je velmi pestrá a je přizpůsobena dlouhodobým zájmům dětí a umožňuje jim aktivně trávit volný čas v kolektivu vrstevníků a zároveň nenásilně rozvíjí jejich zájmy a dovednosti. Výrazně přispívá k minimalizaci problémového chování dětí ve volném čase.

Mateřská škola

Mateřská škola sídlí v samostatné budově. Má k dispozici plně vybavené dvě třídy, rekonstruované hygienické zázemí. Školku navštěvuje 30 dětí. V areálu MŠ je vybavena herními prvky zahrada. Herní prvky splňují nejen bezpečnostní parametry, ale také zároveň podporují v dětech radost z pohybu a fantazii při hrách. Také pískoviště bylo velmi pěkně opraveno a nynější zahradu se všemi prolézačkami nám může závidět kterákoliv mateřská škola v okolí.

V červnu 2024 byly na zahradu nainstalovány 4 vyvýšené záhony, na kterých se děti učí pěstovat nejrůznější zeleninu a byliny.

Mateřská škola připravuje děti pro školní práci, snaží se o všestranný rozvoj dětí.

Stále dochází k významnému materiálnímu vylepšení v budově školky – děti s vyučujícími mohly celý školní rok využívat rekonstruovanou hernu, dokoupeny byly nové varhany, výukové programy a další vybavení..

Pedagogové využívají 4 notebooky, barevnou tiskárnu se skenerem, k dispozici je televize a CD přehrávače. Děti mají k práci zakoupeno 10 notebooků s výukovými aplikacemi.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní je ve stejné budově jako MŠ a je s jejím provozem propojena. ŠJ slouží žákům a zaměstnancům školy, vybavení odpovídá normám pro školní stravování. Ve školní jídelně přibýly drobné elektrické spotřebiče a nádobí.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	20. 9. 2012
Počet členů školské rady	3 - Petra Málková- zástupce zřizovatele - Mgr. Jitka Doležalová - zástupce pedagogů - Jaroslav Holubec - zástupce rodičů

Školská rada je poradním a výkonným orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy, zástupcům zřizovatele a dalším osobám podílet se na správě školy. Volební období výše uvedených členů je tříleté.

ŠR se sešla 2x a to 14.4. 2025 a 29. 9. 2025

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Při škole nepracuje žádné občanské sdružení

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Přátelská škola (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	10 pedagogických pracovníků + 5 nepeda=15
-------------------------	---

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání
1	Ředitelka	1,0	VŠ
1	Učitelka ZŠ - zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ	1,0	VŠ
1	Učitelka ZŠ	0,8366	VŠ

1	Učitelka ZŠ	0,23	VŠ
1	Učitelka ZŠ	0,4091	VOŠ
1	Vychovatelka ŠD	0,9333	VOŠ
1	Vychovatelka ŠD (úvazek rozdělený mezi 4 učitelky)	0,6	VŠ
1	Učitelka MŠ – zástupkyně ředitelky školy pro MŠ	1,0	VOŠ
1	Učitelka MŠ	1,0	VOŠ
1	Učitelka MŠ	1,0	VOŠ
1	Učitelka MŠ	0,8387	VOŠ

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	2	0	0	0	3	0	2	0	10

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	kuchařka	1,0	SŠ
1	kuchařka	0,5	SOU
1	uklízečka MŠ	0,375	SŠ
1	hospodářka školní jídelny	0,25	SŠ
1	uklízečka MŠ	0,437	SOU
1	účetní	0,2	SŠ
1	školnice	0,82	základní
kuchařka je zároveň uklízečkou v MŠ, vedoucí ŠJ je zároveň vychovatelkou ŠD			

4. Zápis k předškolní docházce, zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis pro školní rok 2024/25 proběhl na naší škole 15.4. 2025. Řízení se účastnilo 11 předškoláků. Byly uděleny 3 odklady povinné školní docházky. Ve školním roce 2025/26 nastoupilo do 1. třídy 8 prvňáků.

4.2 Zápis k předškolní docházce

Počet přijatých dětí pro školní rok 2025/26: 5

Počet dětí přijatých dodatečně: 1

Počet nepřijatých dětí: 1 dítě dvouleté z jiného spádového obvodu, 4 děti dvouleté ze spádového obvodu

4.3 Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce se z pátého ročníku a hlásili se k přijímacímu řízení na víceleté gymnázium 2 žáci.

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola

IZO: izo_102006164

ADRESA: Rozsochatec 54, 58272

KRAJ: Kraj Vysočina

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

ORP: Havlíčkův Brod

2025

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ
			POČET	PODÍL (%)	
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184
	KRAJ	729	425	58,3	304
	ORP	80	47	58,8	33
	ŠKOLA	2	2	100,0	0
ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
712	47,3	47,4	716	45,8	39,9
77	44,8	45,9	79	45,0	39,3
Škola 2 ▲	57,5	53,0	Škola 2 ▲	57,7	47,0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	11	0	11	0	0	0
2.	8	1	7	0	0	0
3.	8	1	7	0	0	0
4.	1	0	1	0	0	0
5.	10	1	9	0	0	0

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	11	0	0	0	0	0
2.	8	0	0	0	0	0
3.	8	0	0	1	0	0
4.	1	0	0	0	0	0
5.	10	0	0	0	0	0
Celkem	38	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Za 1. pololetí	3305	87	0	0
Za 2. pololetí	2117	56		

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2.	2- zdravotní postižení

5.4 Výchovně-vzdělávací proces

Hlavní úkoly vyplývají ze vzdělávacích plánů a koncepce školy

Vzdělávání

- pokračovat v realizaci školního vzdělávacího programu školy
- na základě připomínek doplnit a aktualizovat školní vzdělávací program
- u dětí předškolního věku rozvíjet řečové a jazykové dovednosti, základní společenské návyky, logické myšlení, paměť, pozornost a představivost, vytvářet pozitivní vztah k učení, seznamovat je s prostředím školy a školní práci prolínáním některých činností

- žáky základní školy vyučovat podle ŠVP, aby vědomosti a dovednosti dovedli aktivně používat, bylo na ně možné plynule navazovat v dalších ročnících a předmětech, úspěšně složili přijímací zkoušky a uplatnili je v dalším studiu a životě
- častěji užívat metody aktivního učení žáků a interaktivní výuku
- preferovat názorné vyučování
- zvyšovat nároky na systematickou přípravu – pravidelné ověřování vědomostí a dovedností žáků
- pravidelné hodnocení a práce a výkonů žáků
- poskytování individuální pomoci slabším a novým žákům a asistence žákům s vážnějšími problémy
- připravovat projektové dny a projekty, spolupracovat na zajímavých tématech s jinými školami a subjekty
- příprava vlastních materiálů pro výuku
- pomoc odborníků – využít nabídky přednášek, kurzů, depistáží
- návštěvy divadla, koncertu, výstav a zajímavé exkurze jako součást výuky
- zapojit se do grantových programů

Výchova

- rozvíjet komunikační schopnosti, sociální a estetické cítění
- pracovat v týmech – vzájemná pomoc
- pracovat na vytváření partnerského vztahu učitel – žák
- nabídnout zajímavé mimoškolní aktivity
- učit žáky společenskému chování

Spolupráce s veřejností

- pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích
- spolupráce s rodinou, využívat znalostí a zkušeností a pomoci rodičů
- propagace činnosti školy na veřejnosti
- pokračovat v propagaci práce školy - průběžná aktualizace webových stránek, příspěvky do obecního a regionálního tisku
- spolupracovat se školami regionu
- zapojit se do kulturního dění v obci a regionu

Rozvrh hodin

Vyučování začíná v 7,45. Přestávky jsou desetimínutové, druhá přestávka je dvacetimínutová.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole jsou 2 žáci s diagnostikovanými SVPU. S žáky pracují paní učitelky podle doporučení ŠPZ.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V tomto školním roce nebyl v naší škole evidován mimořádně nadaný žák. Metody a formy práce s nadanými žáky jsou podrobně popsány v našem ŠVP ZV.

Školní a klasifikační řád

Školní i klasifikační řád schválila rada školy a s řády byli seznámeni žáci i rodiče. Na vysvědčení jsou žáci ve výukových i výchovných předmětech hodnoceni známkou. S klasifikačním řádem jsou rodiče seznámeni na první rodičovské schůzce. Klasifikační řád je k nahlédnutí zároveň se školním řádem na chodbě u koutku s knihovnou, ŠVP ZV a výroční zpráva školy jsou uloženy volně k nahlédnutí ve sborovně – ředitelně školy. Žáci jsou se školním i klasifikačním řádem seznámeni v prvních dnech školního roku a je o této skutečnosti proveden zápis do třídní knihy.

Informační systém vůči žákům a rodičům

U vchodu do budovy je informační tabule, kde jsou základní informace k chodu školy.

Průběžné informace jsou žákům a rodičům zasílány písemně v tištěné podobě nebo zapisovány do ŽK. Vyučující pravidelně kontrolují podpisy rodičů v ŽK. Rodiče mohou využívat e-mailové adresy a www stránky naší školy. Důležité informace jsou rodičům zasílány pomocí aplikace Twigsee a hromadných e-mailů. Schůzky s rodiči probíhají minimálně 2x ročně, ideálně ve složení R-Ž-U, kde všichni tři společně zhodnotí posuny žáka ve vzdělávání, chování a osvojování si kompetenci.

Spolupráce s PPP , činnost výchovného poradce a metodika prevence

Naše škola spolupracuje s PPP Havlíčkův Brod. Snažíme se před zápisem do 1. třídy organizovat besedu se speciálním pedagogem na téma „Školní zralost dětí“ pro rodiče předškoláků, také realizujeme besedu s logopedem. V průběhu celého školního roku na škole působí výchovný poradce a metodik prevence.

Materiální podpora výuky

Žáci jsou vybaveni schválenými učebnicemi, které jsou vhodně doplňovány PS a dalšími materiály a pracovními listy, které vytvářejí vyučující podle aktuálních potřeb žáků.

Interakce a komunikace

Všichni vyučující se snaží ve třídách podporovat klidné, vstřícné, bezpečné a pohodové klima. Na začátku školního roku si sami žáci stanovují třídní pravidla, na jejichž dodržování dohlíží jak sami žáci, tak i vyučující. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektování a k toleranci. Žáci mají možnost vyjádřit vlastní názor, argumentovat i účastnit se diskuse. Žáci mají možnost k samostatným řečovým projevům a je podporován rozvoj komunikačních dovedností.

Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků je kladen důraz na věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, jsou respektovány individuální schopnosti žáků. Využíváme vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Jasná pravidla hodnocení jsou zakotvena v klasifikačním řádu.

6 Projekty a granty

6.1 Projekty EU

Projekt Operační program Jan Amos Komenský – ZŠ a MŠ spolu a aktivně I



Spolufinancováno
EVROPSKOU UNIÍ



**Operační program
Jan Amos Komenský**



Výzva č. 02_22_002, OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský)

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004934

Název projektu CZ: ZŠ a MŠ spolu a aktivně I

Výše dotace: 763 515,- Kč

Termín: od 1. 8. 2023 do 31. 7. 2025

V rámci projektu byly realizovány tyto šablony:

- Školní asistent v MŠ – personální podpora
- Školní asistent v ZŠ – personální podpora
- Inovativního vzdělávání v MŠ
- Inovativního vzdělávání v ZŠ
- Inovativního vzdělávání v ŠD
- Vzdělávání pracovníků v MŠ
- Vzdělávání pracovníků v ZŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Dalším důležitým projektem, který jsme realizovali, je projekt **Klimatická zahrada**. Ve spolupráci s Lipkou Brno jsme analyzovali současný stav zahrady v MŠ, navrhli jsme a realizovali adaptační opatření v souvislosti s klimatickou změnou. Na tento projekt jsme získali 10 000 Kč. Žáci přebrali odpovědnost za podobu části školního pozemku. Zaměřili se například na hospodaření s vodou a omezení dopadů sucha, zvyšování biodiverzity, pěstování ovoce a zeleniny přírodě bližším způsobem. Cílová skupina: žáci 1. stupně ZŠ od 3. ročníku výše. Časová náročnost programu při výuce: 30 až 60 h v průběhu 10 až 12 měsíců (od jara 2024 do podzimu 2025)

Dále jsme zapojeni do celostátních dlouhodobých projektů **Wocabee, Zdravé zuby, Ovoce do škol a Školní mléko, Mandalý dětem, Zdravé zoubky, Pasování na čtenáře, Krabice od bot, Záložka do knih, Děti dětem, Abeceda peněz, Pěšky do školy, Včelka, Minisčítání**.

V rámci Kraje Vysočina jsme každoročně zapojeni do projektu **Prevence dětských úrazů v Kraji Vysočina**, kde se zúčastníme zážitkových kurzů 1. pomoci pro žáky i učitele, výtvarných soutěží a dalších zajímavých aktivit.

V MŠ i ZŠ mají rodiče možnost přihlásit děti na vyšetření zraku a na logopedickou depistáž (hrazeno školou).

6.2 Projektové dny

- **Den stromů** - projekt v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
- **Voda** – projekt v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět -voda v přírodě -voda v regionu – mapování vodních toků, nádrží a zdrojů v obci a jejich využití, kvalita vody, ochrana vody, voda v umění – básně říkadla, výtvarná díla
- **Vánoční zvonění** - akce pro veřejnost, vystoupení dětí mš a zš, rozsvěcení vánočního stromu
- **Mandalý** - tvorba originálních mandal, účast v soutěži
- **Velikonoční hrátky** - projekt realizován ve spolupráci s rodiči dětí, rozvíjí manuální a výtvarné schopnosti
- **Zdravý životní styl** – projekt v rámci EVVO, smysluplnost třídění odpadu, výtvarné činnosti, chování v přírodě, účast na akci Čistá Vysočina, exkurze do ekologického centra v Horní Krupé
- **Hrajeme si s pohádkami** - tvořivé texty, účast na literární soutěži
- **Vím, co udělám** -kurz první pomoci -v případě úrazu, nehody – projekt ve spolupráci s integrovanými záchrannými složkami a ČČK zaměřený na poskytování účinné první pomoci v případě havárie, požáru, nehody a jiných mimořádných událostí – sportovně branný den s řadou úkolů, soutěží a her brannou tematikou
- **Vím, jak se zachovám** - Návštěva Policie ČR ve škole, beseda,

6.3 Mimoškolní a zájmová činnost

Zájmové kroužky šk. rok 2024/25

Přírodovědný -Badatelský	Pondělí 13,15-14,45	1.-5. roč.	p. Kopecká
Řk. náboženství	Pondělí 15.00-15.45	1.-5. roč.	p. Zahálka
Keramika	úterý -skupiny během celého odpo.	1.-5. roč.	p. Dobrovolná
Angličtina v pohybu	Středa 14,15-15,00	1.-3. roč.	p. Krédlová
Zdravotnický	Středa 14,15-15,00	1.-5.ročník	p. Teclová

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Přehled vzdělávání ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce probíhalo vzdělávání pedagogů formou webinářů, ordinářů a prezenčních seminářů.

Zaměstnanec	Akce	Místo akce	Termín
Všichni učitelé a zaměstnanci	Školení BOZP a PO	Rozsochatec	30.8.2024
Doležalová	Tvořivá škola -Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Webinář	20.9.2024
Hertlová	Výzva pro žadatele č. 02-24-034 – ZŠ a MŠ šablony II	webinář	3.10.24
Hertlová	Jak mohu jako rodič podpořit sebedůvěru svých dětí	webinář	8.10.24
Doležánová	Setkání vedoucích školních jídelen	HB	11.10.2024
Hertlová	Erasmus - zkušenosti	NPI Jihlava	14.10.24
Doležalová	Erasmus - zkušenosti	NPI Jihlava	14.10.24
Holubcová Viera	Kuchařské minimum	webinář	5.11.2024
Jelínková Ludmila	Kuchařské minimum	webinář	5.11.2024
Hertlová	Novodobé návykové látky, jejich rizika	rodinář	7.11.2024
Doležánová	Konference hromadného stravování	webinář	14.11.
Doležalová	Práce s aplikací Smartbooks	Rozsochatec	20.11.24
Losenická	Práce s aplikací Smartbooks	Rozsochatec	20.11.24
Hertlová	Práce s aplikací Smartbooks	Rozsochatec	20.11.24
Hertlová	Výchovní poradci	HB	27.11.2024
Hertlová	Metodik prevence	HB	11.12.2024
Jandová	Agresivita u dětí	rodinář	12.12.24
Hornová	Agresivita u dětí	rodinář	12.12.24
Hertlová	Agresivita u dětí	rodinář	12.12.24
Hertlová	Práce s interaktivní tabulí	Rozsochatec	17.12.2024
Losenická	Práce s interaktivní tabulí	Rozsochatec	17.12.2024
Doležalová	Práce s interaktivní tabulí	Rozsochatec	17.12.2024
Hertlová	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ	webinář	14.1.25

Hertlová	Právní předpisy- Zeman, Šlégrová	webinář	21.1.25
Hertlová	Setkání ředitelů, legislativa	HB	21.2.2025
Hertlová, Doležalová, Doležánová, Losenická, Jandová	Kurz první pomoci	Rozsochatec	20.2.2025
Losenická	Geologický seminář	Žďár nad Sázavou	6.3.
Kopecká	Geologický seminář	Žďár nad Sázavou	6.3.
Losenická	Geologický seminář	Žďár nad Sázavou	6.3.
Hejná, Ledvinková	Kurz první pomoci	Ždírec nad Doubravou	10.3.
Hertlová	ŠPP, povinná dokumentace	webinář	13.3.
Hertlová	Podpůrná opatření, výkazy	webinář	18.3.
Hertlová	Hodnocení, sebehodnocení	webinář	2.4
Hertlová	Hodnocení, sebehodnocení	webinář	7.4.
Doležalová	Hodnocení, sebehodnocení	webinář	2.4
Kopecká	Jak uzdravit krajinu	Velké Meziříčí	3.4.
Doležalová	Hodnocení, sebehodnocení	webinář	7.4.
Hertlová	Metodik prevence	HB	24.4.
Doležalová	Žák se SVP v běžné třídě	webinář	24.4.25
Losenická	Příroda na dosah	Žďár nad Sázavou	1.5.
Doležalová	Bezpečně v online prostředí	webinář	5.5.
Jandová	E-lerning: Obecné principy při seznamování dětí s angličtinou v MŠ		12.5.
Hertlová	Malotřídky v pohybu	Uhelná Příbram	20.5.
Doležánová	Příprava jídelníčku prakticky	webinář	24.5.
Doležánová	Dobře naplánovaná školní družina a klub – Cesta za poznáním	webinář	4.6.
Losenická	Po zahradách, blatech a zahradnictvích jižních Čech		10.6.
Hertlová	Smysluplné hodnocení ve škole	webinář	20.6.
Losenická	AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	webinář	

8 Údaje o mimoškolních aktivitách MŠ a ZŠ

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách ZŠ

Spolupráce školy a dalších subjektů

- Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem
- se spolky v obci - ČSŽ, SDH
- s PPP v Havlíčkově Brodě
- s Policií ČR Chotěboř
- s Hasičským záchranným sborem
- s ČČK v Havlíčkově Brodě

Akce pro veřejnost

- říjen - sběr papíru
- Jarmark - prodej výrobků ŠD
- Lampionový průvod
- Adventní zastavení - výtvarné dílny
- Adventní zastavení - rozsvěcení vánočního stromu
- Vítání občánků - hudební vystoupení žáků ZŠ a MŠ
- Vynášení Morany
- Čistá Vysočina - sběr odpadků
- Besídka – pásmo divadelních a hudebních vystoupení
- Dílny pro rodiče s dětmi

Pomoc ostatním

- Pomozte dětem
- Krabice od bot
- Mandaly dětem

Akce k environmentální výchově

- Ekologické centrum v Horní Krupě
- Čistá Vysočina - sběr odpadků
- - sběr papíru
- - třídění odpadů

Plán akcí pro žáky ZŠ Rozsochatec - školní rok 2024/2025

Datum	Popis akce	Cílová skupina
září		
2.9.	Slavnostní zahájení školního roku	1. -5. ročník
4. 9.	Abeceda peněz	2. -3. ročník
23.9	Pěšky do školy - projekt	1. -5. ročník
říjen		
8.10	Výlet do vodního světa Hulín	1. -5. ročník
15.10.	drakiáda	1. -5. ročník
20.10.	jarmark	1. -5. ročník
22.10	Práce na zahradě – projekt Klimatická zahrada	1. -5. ročník
24.10.	Primární prevence – beseda s policií	1. -5. ročník
24.10.	Výlov rybníka	1. -5. ročník
listopad		
3.11.	Vítání občánků	1. -5. ročník
6.11.	Dopisy od slovenských kamarádů – projekt záložka do knih spojuje	1. -5. ročník
8.11.	Wocabee šampionát – 3. místo v okresním kole	3.-5.ročník
11.11.	Lampionový průvod	1. -5. ročník
19.11.	Knihovna HB	4. -5. ročník
20.11.	Divadlo Hrubec	1. -5. ročník
29.11.	Beseda o myslivosti	1. -5. ročník
30.11.	Rozsvícení vánočního stromu	1. -5. ročník
prosinec		
2.12.	Beseda v knihovně	4. -5. ročník
5.12.	Výlet – vánoční Žleby	1. -5. ročník
6.12.	Mikuláš	1. -5. ročník

12.12.	Vánoční besídka	1. -5. ročník
17.12.	Vánoční výtvarné dílny	1. -5. ročník
18.12.	Stavba mandaly - projekt	1. -5. ročník
19.12.	Vánoční zvyky - projekt	1. -5. ročník
22.12.	Vánoce ve škole	1. -5. ročník
Leden		
2.1.	Mandala dětem – charitativní projekt	1. -5. ročník
15.1.	Bruslení Chotěboř	1. -5. ročník
16.1.	Bobování v ŠD	1. -5. ročník
29.1.2025	Ukončení 10 lekcí plaveckého výcviku	3.-4.ročník
Únor		
11.2.	Bruslení v Chotěboři	1. -5. ročník
24.2.	Karneval v ŠD	1. -5. ročník
Březen		
10.3.	Preventivní program Dobronauti	1. -5. ročník
18.3.	Prvňáci v knihovně v HB	1.ročník
18.3.	Muzeum Hlinsko - ŠD	1. -5. ročník
21.3.	Zdravověda	1. -5. ročník
Duben		
4.4.	Čistá Vysočina	1. -5. ročník
5.4.	Vynášení Moreny	1. -5. ročník
9.4	zápis do ZŠ	
11.4.	Dopravní výchova	3. a 4. ročník
14.4.	Velikonoční tradice	1. -5. ročník
26.4.	Přírodovědná soutěž Zlatý list v Sobiňově	1. -5. ročník
29.4.	Výtvarná soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko	1. -5. ročník
29.4.	Metodický den PPP v HB	1. -5. ročník
30.4.	Den se záchrannými složkami, Chotěboř	1. -5. ročník
30.4.	Čarodějnické odpoledne v ŠD	1. -5. ročník
Květen		
1.5	Stavění máje	1. -5. ročník
6.5.-7.5.	Krajské kolo soutěže Zlatý list v Chotěboři	1. -5. ročník
12.5.	Soutěž Děti dětem – oceněné výtvarné a literární práce	1. -5. ročník
16.5.	Knihovna HB, 2. a 3. ročník	2. a 3.ročník
22.5.	Výlet Nasavrky	1.,2.,3.ročník
22.5.	Výlet Polná	4.,5. ročník
27.5.	focení	1. -5. ročník
Červen		
1.6.	Den dětí v ŠD	
4.6.	Přírodovědná soutěž Horní Krupá, ocenění	1. -5. ročník
5.6.	Dopravní výuka 3. a 4. ročník	1. -5. ročník
5.6.	Dílnička v ŠD	1.-5.ročník
6.6.	Už jsem čtenář – slavnostní pasování prvňáků	1. ročník
19.6.	Den se záchrannými složkami IZS – Havlíčkův Brod	1. -5. ročník
23.6.	Zahradní slavnost	1. -5. ročník
24.5.	Výlet Hlinsko	1. -5. ročník
25.5.	Zlatovláška - kino	1. -5. ročník
27.5.	Slavnostní zakončení školního roku	1. -5. ročník

Plán akcí pro žáky MŠ Rozsochatec - školní rok 2024/2025

Datum	Popis akce
září	
26.9.	Procházka do lesa
27.9.	Ahoj, Afriko, hudební pořad
říjen	
8.10	Výlet do vodního světa Hulín
15.10.	drakiáda
24.10	Výlov rybníka
listopad	
2.11.	Dušíčkové tvoření
9.11.	Výlov zámeckého rybníka
11.11.	Pečení svatomartinských rohlíčků
11.11.	Lampionový průvod
20.11.	Divadlo Hrubec

26.11.	Keramika ve škole
26.11.	Projekt Česká republika
28.11.	Divadlo – vánoční kašpárek
30.11.	Rozsvícení stromu, zahájení adventu
prosinec	
2.12.	Hrátky s králíčky
5.12.	Mikulášská nadílka
10.12.	Čertovské dopoledne
12.12.	Vánoční besídka
13.12.	Pečení perníčků
19.12.	Vánoce ve škole
Leden	
6.1.	Zahájení kurzu bruslení
Únor	
12.2.	karneval
Březen	
2.3.	Projektový den Barvy
10.3.	Bruslení v Chotěboři
17.3.	Keramika -předškoláci v ZŠ
20.3.	Předškoláci v knihovně v HB
20.3.	Výlet do Hajek za zvířátky
Duben	
5.4.	Vynášení Morany
9.4.	Předškoláci na návštěvě v ZŠ
9.4.	Zápis do zš
20.4.	Vítání občánků
25.4.	Divadlo U dvou slunců
29.4.	Čarodějnický den
Květen	
1.5.	Stavění máje
12.5.	Soutěž Děti dětem – oceněné výtvarné práce
15.5.	Výlet ZOO Jihlava
22.5.	Výlet Nasavrky
20.5.	Divadlo Malenka
21.5.	Výlet na farmu Peškových do Raňkova
27.5.	focení
Červen	
5.6.	Den dětí
19.6.	Rozloučení s předškoláky
23.6.	Ukončení lekcí plavání
23.6.	Zahradní slavnost

8.2 Hodnocení plánu protidrogové prevence a šikany školní rok 2025/2026

Vzdělávání žáků

Prioritou v práci školy zůstalo rozvíjení komunikativních dovedností žáků, propojení získaných vědomostí s praktickým životem a aktivní zapojení žáků do činností školy. Součástí výuky byly celoškolní projekty zaměřené na environmentální výchovu, první pomoc a obnovu kulturních tradic v obci.

Dařilo se diferencovat práci podle schopností žáků, individuální péče i konzultace s PPP zůstávají účinným nástrojem podpory. V oblasti výchovy jsme pokračovali ve zlepšování klimatu tříd, posilování sebevědomí žáků, respektování individuality a ochraně před projevem agrese či šikany.

Ve srovnání s minulým školním rokem se ve škole objevily nové výzvy spojené s příchodem dvou nových žáků, jejichž chování je často neukázněné a vůči spolužákům nevhodné. Jejich přestupky byly opakovaně řešeny napomenutím, individuálními pohovory a spoluprací s rodiči. V jednom případě bylo uděleno napomenutí třídního učitele. Přestože tito žáci svým chováním občas narušují pracovní i sociální klima třídy, ostatní žáci se snaží situace zvládat bez konfliktů.

I vzdělávací plán mateřské školy je postaven na individuálních přístupech, rozvíjení schopností dětí a spolupráci rodičů. Vzbuzuje jejich zájem o výukové činnosti a děti se dobře adaptují na školní prostředí.

Výchovný plán školní družiny byl po konzultaci s rodiči i žáky sestaven tak, že byla rozšířena nabídka kroužků a dalších aktivit. Školní družina zabezpečuje smysluplně volný čas dětí zaměstnaných rodičů.

Významná je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení chování problémových dětí a návrhu postupů práce s dětmi, které mají diagnostikované poruchy učení.

Vzdělávání pedagogů

Důležité pro zlepšení práce školy je další vzdělávání pedagogů v oblasti svých oborů, hodnocení a sebehodnocení žáků, jazyků a informačních technologií.

Spolupráce s rodiči

Usilujeme o to, aby rodiče navštěvovali školu nejen v rámci třídních schůzek nebo při řešení výchovných problémů, ale aby se stali součástí chodu školy a aby se zapojili do různých činností. V letošním školním roce se nám podařilo zapojit rodiče do různých činností v rámci výtvarných dílniček. Rodiče také spolupracují při akcích jako jsou Drakiáda, Svatomartinský lampionový průvod, Rozsvěcení vánočního stromu, Den dětí, Slavnostní zakončení školního roku a rovněž významně pomohli při náročnějších pracích při úpravě školní zahrady a při přípravě vyvýšených záhonů. Naším dlouhodobým cílem je zapojit co nejvíce rodičů do činnosti školy, ideální by bylo, kdyby se rodiče naučili naším prostřednictvím strávit více času se svými dětmi.

Spolupráce s MŠ

Téměř všechny kulturní akce probíhají společně s mateřskou školou, děti s učitelkami se podílejí na projektových dnech, přispívají svými výrobky na vánoční a velikonoční výstavy.

Přestup ze školky do školy je velmi plynulý, budoucí prvňáčci se často setkávají se svými staršími kamarády, navštěvují společně hudební a divadelní představení, jezdí na výlety a exkurze.

Spolupráce s obcí je na velmi dobré úrovni, zastupitelstvo v rámci možností vychází škole vstříc ohledně vybavení a materiálního zázemí.

Škola se stala kulturním centrem obce, podílí se na všech kulturních akcích, na podzimních a velikonočních jarmarcích a výstavách, organizuje divadelní představení, besedy, výtvarné dílny, několikrát do roka se podílí na vítání občánků.

Žáci školy rovněž pomáhají udržovat okolí školy a některé obecní pozemky.

Spolupráce s PPP v Havlíčkově Brodě

Výchovná poradkyně zajišťuje a shromažďuje veškerá vyšetření integrovaných žáků, s poradnou spolupracuje při řešení problémů, které se vyskytnou buď u jednotlivých žáků, nebo v třídním kolektivu.

V rámci konzultačních dnů navštěvuje naši školu Mgr. L. Alexová z PPP v Havlíčkově Brodě.

Spolupráce s dalšími orgány

Dobrá je spolupráce s Policií v Chotěboři a Havlíčkově Brodě, Hasičským záchranným sborem v Havlíčkově Brodě a Chotěboři, v rámci obce s ČŠŽ, hasiči, myslivci.

Co se nedaří: v ojedinělých případech je velmi obtížná spolupráce s rodiči – bohužel to jsou většinou rodiče problematických žáků.

Závěr a cíle do dalšího období

Preventivní program zůstává otevřeným systémem, který se průběžně přizpůsobuje aktuálním potřebám žáků. V nadcházejícím roce se zaměříme zejména na:

- posílení třídní soudržnosti a komunikačních dovedností,
- individuální práci s problémovými žáky ve spolupráci s PPP,
- prevenci verbální agrese a šikany,
- další rozvoj výchovy ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za vlastní chování.

Cílem zůstává komplexní prevence všech forem závislosti a rizikového chování a vytváření bezpečného, podporujícího školního prostředí.

8.3 Účast žáků školy v soutěžích aj – úspěch, výtvarné soutěže, mandaly, přírodověda
Doplněno aktuální

Název soutěže	
malování mandal	ocenění žáci mají umístěné mandaly v kalendáři pro rok 2025/26
Školní kolo recitační soutěže	účast
Zlatý list - Sobiňov	3. místo, postup do krajského kola
Máme rádi přírodu	Kategorie 3.třída 2. místo (Ciner, Pešková) Kategorie 4.třída 6. místo (Fialová, Caklová) Kategorie 5.třída 5. místo (Cakl, Ciner)
Zlatý list – Chotěboř, krajské kolo	Krajské kolo přírodovědné soutěže
Děti dětem	Oceněné výtvarné práce
Děti dětem	Oceněné literární práce
Výtvarná soutěž Po stopách Jana Zrzavého	Ocenění: Jaroslav Cakl
Wocabee- soutěž -anglický jazyk	3. místo v okresním kole 5. ročník
Výtvarná soutěž Besip	Ocenění žáci

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Naši školu ČŠI v letošním školním roce navštívila.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivnit personální a organizační zajištění činnosti školní družiny.
- Nastavit a realizovat autoevaluační systém školy. Systematicky stanovovat opatření ke zjištěným skutečnostem a sledovat efektivitu jejich naplňování.
- Zlepšit podmínky pro stravování dětí a žáků.
- Diferencovat výuku vzhledem k individuálním potřebám žáků.
- Zefektivnit činnost školního poradenského pracoviště.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.) v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		7 621,556	7 621,556	0
	z toho	- Platy	7 338,600	7 338,600	0
		- OON	102,407	102,407	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	180,549	180,549	0
33092	Mzdové nákl. - OON		105,135	105,135	0
	Ostatní (pojistné + FKSP)				0
	Ostatní (mat.,služby,nákl.z dr.maj.)		79,268	79,268	0
	Celkem				0

	Mzd.nákl.			0
	Celkem	184,403	184,403	0
	Celkem			0
				0
				0
	Dotace celkem	7 805,959	7 805,959	0

V Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny	410 390,83	
Knihy, učební pomůcky	65 319,68	
DDHM	55 107,00	
Nákup materiálu j.n.(kancel.potř,+ úklid.pr , ochr.pr)	63 119,58	
Voda	13 644,00	
DHM	84 432,09	
Elektrická energie	108 309,44	
Plyn	230 838,99	
Služby pošt	341,00	
Služby telekomunikací + internet	15 847,87	
Služby peněžních ústavů	6 137,00	
Nemocenská	68 168,00	
Školení a vzdělávání	12 810,00	
Zpracování mezd	67 427,00	
Nákup služeb j.n.	44 968,67	
Drobné opravy a údržba	750,00	
Práce programátorů	36 420,64	
Plavecký výcvik	18 865,00	
Cestovné	1 504,00	
Odpisy	711,00	

Revize	9 110,87	
Pojištění majetku a odpověd.	22 400,00	
Zákonné soc. náklady	91 014,00	
Celkem	1 427 636,66	
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	437 701,00	
Školné MŠ	61 500,00	
Školné ŠD	37 860,00	
Další příjmy-čerpání fondů		
Úroky		
Obec Rozsochatec	800 000,00	
Celkem	1 337 061	
Náklady celkem	8 963 149,14	
Výnosy celkem	9 116 881,63	
Výsledek hospodaření	153 732,44	