

## Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, okres Havlíčkův Brod

### 1. Charakteristika školy

**Základní škola** je neúplná s 1. až 5. postupným ročníkem. Škola má kapacitu 50 žáků. Žáci jsou zařazeni ve třech třídách.

Díky nízkému počtu žáků škola představuje ideální zázemí pro individuální přístup, a to k žákům se specifickými poruchami učení či žákům nadaným. Škola je také otevřená integraci postižených dětí.

- **Prostorové vybavení**
  - Každá třída má vlastní učebnu, počítačová učebna slouží zároveň jako učebna III. třídy. Prostředí a vybavení učeben je na velmi dobré úrovni. Také vybavení pomůckami a výpočetní technikou je díky zapojení školy do nejrůznějších projektů nadstandardní. Škola využívá tělocvičnu v budově školy, venkovní učebnu, cvičnou kuchyňku, hřiště na školní zahradě, k dispozici je sportovní areál v obci. Venkovní prostory u budovy školy jsou postupně upravovány pro oddech a volný čas žáků.
- **Materiální vybavení**

Škola je dobře vybavena učebními materiály, pomůckami a výukovými programy pro všechny předměty 1. stupně. Pro žáky i učitele je k dispozici školní knihovna, učitelská knihovna a neomezený přístup na internet. Učebnice, pomůcky a výukové programy jsou inovovány a doplňovány.
- **Technické podmínky**

Informačním centrem školy je počítačová učebna - žákům a učitelům volně přístupná, vybavená 20 notebooky, tablety, stolními počítači, skenerem a tiskárnou, na všech počítačích je možno využívat neomezený přístup k internetu. K výuce je běžně využíván dataprojektor s interaktivní tabulí. Každý učitel má k dispozici svůj notebook a tablet s výukovými programy. V učebně I. a II. třídy, e je k dispozici rovněž dataprojektor s interaktivní tabulí, barevná tiskárna a skener. Výukové programy jsou využívány ve výuce většiny předmětů.

Pro názornou výuku nebo realizaci projektů mají pedagogové a žáci možnost používat digitální fotoaparát, notebooky, tablety, kopírovací stroj, barevnou tiskárnu, skenery, audiovizuální techniku (CD přehrávače, videa), hudební nástroje.
- **Hygienické vybavení**

Škola má kvalitní hygienické zařízení pro učitele i žáky odpovídající normám a vyhláškám, hygienické zázemí pro žáky bylo kompletně rekonstruováno v roce 2019.

Pro aktivní odpočinek a relaxaci v době přestávek je k dispozici tělocvična a její vybavení, venkovní prostory školy a zahrada u mateřské školy.

### Školní družina

Při škole fungují dvě oddělení školní družiny. Průměrná docházka se pohybuje kolem 34 žáků. Činnost školní družiny je velmi pestrá a je přizpůsobena dlouhodobým zájmům dětí a umožňuje jim aktivně trávit volný čas v kolektivu vrstevníků a zároveň nenásilně rozvíjí jejich zájmy a dovednosti. Výrazně přispívá k minimalizaci problémového chování dětí ve volném čase.

## Mateřská škola

Mateřská škola sídlí v samostatné budově. Má k dispozici dvě plně vybavené třídy s novým nábytkem, nově rekonstruované hygienické zázemí. Školku navštěvuje 30 dětí. V areálu MŠ je rozlehlá zahrada s pískovištěm a novými herními prvky. Mateřská škola připravuje děti pro školní práci, snaží se o všestranný rozvoj dětí.

## Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní je ve stejné budově jako MŠ a je s jejím provozem propojena. ŠJ slouží žákům a zaměstnancům školy, vybavení odpovídá normám pro školní stravování.

### Spolupráce s ostatními subjekty

- Škola spolupracuje s PPP v Havlíčkově Brodě. Tato spolupráce se týká zejména oblasti péče o žáky se SPU – diagnostika a náprava poruch. Důležitá je i spolupráce v posuzování školní zralosti předškolních dětí, řešení logopedických obtíží aj. Přínosná je i spolupráce při akcích sportovního, kulturního nebo vzdělávacího charakteru s ostatními školami v nejbližším regionu. V oblasti environmentální výchovy škola spolupracuje s ekologickým střediskem Chaloupky, odloučené pracoviště Horní Krupá.
- Škola aktivně spolupracuje s dobrovolnými organizacemi v obci (ČSŽ v Rozsochatci, s Mysliveckým sdružením, s dobrovolnými hasiči) a podílí se spolu s nimi na organizování řady kulturních a sportovních akcí.
- Dlouhodobě se škola snaží o rozvíjení spolupráce s rodiči žáků. Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, případně osobně či telefonicky. Na konzultaci s vyučujícím mohou přijít se svým dotazem nebo připomínkou také kdykoli mimo vyučování.
- Od 20. 9. 2012 opět zahájila činnost školská rada. Je tříčlenná a napomáhá škole ke zkvalitnění její práce.
- Rozvíjíme také informovanost prostřednictvím internetových stránek obce, kde má škola svůj oddíl.
- Snahou školy je, aby se rodiče více podíleli na chodu školy, hlavně organizováním volnočasových aktivit dětí. Rodiče jsou zváni na akce pořádané školou a zapojují se také do přípravy těchto akcí.

### Spolupráce se zřizovatelem

Starosta obce se aktivně zajímá o dění ve škole a školu podporuje. Nové žáky základní školy slavnostně přivítá a s odcházejícími se také slavnostně loučí. Pracovníci obecního úřadu provádí ve škole technické opravy a údržbu. Pomáhají také při zajišťování akcí pořádaných školou. Škola také vypomáhá při akcích obecního úřadu, jako je vítání nově narozených dětí, besídka pro seniory či setkávání rodáků.

### Zájmová činnost

- Na škole pracuje řada kroužků pod odborným vedením pedagogů školy a externistů. Žáci mohou vybírat z následujících kroužků: keramika, sportovní hry, country tance, flétna,

zábavná angličtina, doučování, klub logických a deskových her, čtenářský kroužek, zdravotnický, vaření, dřevařský kroužek.

- Externě se na škole vyučuje formou kroužku Řk. náboženství
- Žáci navštěvují divadelní představení v Chotěboři, Havlíčkově Brodě, probíhají besedy se zástupci Policie ČR, ČČK, besedy se spisovatelem, besedy v Krajské knihovně v HB, dopravní výchova s návštěvou dopravního hřiště v HB, plavecký výcvik v bazénu v Havlíčkově Brodě, aj. Nedílnou součástí života naší školy jsou i exkurze a výlety za přírodními a kulturními zajímavostmi regionu Vysočina.

## **2. Školní vzdělávací program**

### **Pojetí ŠVP**

- Hlavním cílem naší školy je vytvořit systém výuky, který by vyhovoval každému dítěti bez ohledu na jeho nadání, přesně podle jeho individuálních potřeb. Chceme u každého dítěte vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání a motivovat ho k dalšímu sebevzdělávání. Naše škola nemá specifické zaměření, i když svými aktivitami směřuje hlavně k přírodovědné, výtvarné a sportovní tematice.
- Prioritou všech zaměstnanců je vytvářet pozitivní klima ve škole, věnovat se každému dítěti a individualizovat a diferencovat výuku podle jeho potřeb. Více než na množství osvojených poznatků záleží na jejich trvalosti a propojení s praktickým životem.
- Při vyučování používáme aktivizační metody vedoucí k efektivnímu učení. Snažíme se podporovat kritické a samostatné myšlení žáků a jejich aktivitu. Vycházíme z jejich vlastních prožitků a zkušeností. Vedeme je k práci s různými informačními zdroji, včetně internetu. Ve vyučování převažují metody, kdy učitel nesdílí hotové poznatky, ale vytváří učební situace, v nichž žáci samostatně nebo ve skupinách hledají informace, pracují s nimi, zkoumají je a třídí a na základě vlastního přičinění se dobírají výsledku. Snažíme se učitele pro toto poznávání optimální podmínky.
- Aktivně se zapojujeme do projektů EU, projektů Kraje Vysočina a do regionálních projektů.

### **Cíl naší práce**

- Usilujeme o to, aby naše vesnická málotřídní škola umožnila dětem plnohodnotné vzdělání založené na hodnotných mezilidských vztazích v malém kolektivu a možnostech citlivého individuálního přístupu ke každému dítěti.
- Přejeme si, aby naše žáky celým životem provázela milá vzpomínka na první krůčky za vzděláváním, učiněné na naší alma mater.

## **3. Charakteristika žáků**

Školu navštěvují žáci, kteří mají trvalé bydliště v obci Rozsochatec a rovněž žáci ze sousedních obcí Čachotín, Rankov, Horní Krupá. Spádovou školou pro žáky 2. stupně jsou ZŠ v Chotěboři, ale žáci volí školu pro druhý stupeň různě – např. podle toho, kam dojíždějí rodiče do zaměstnání, nebo kde studují starší sourozenci.

Samozřejmostí je zvláštní péče věnovaná žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům integrovaným i tělesně či sociálně znevýhodněným.

## **Dlouhodobé projekty**

- Škola plná strašidel
- Dopravní výchova
- Zdravý životní styl
- Zdravé zuby
- Podpora čtenářské gramotnosti - čtenářské dílny, školní časopis
- Divadelní představení a výchovné koncerty – dle nabídky
- Soutěže – výtvarné, literární, recitační, sportovní
- Programy ekologického centra Chaloupky, odloučené pracoviště Horní Krupá
- Návštěva knihovny – výpůjčky, besedy