



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814**

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_79

**Ověření ve výuce:**

**Třída** 4. a 5.

**Datum:** 18. 12. 2012

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolstvi](http://www.rozsochatec.cz/skolstvi)

**Název:** Zájmena 1. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** 4. a 5.

**Anotace:** PL pro samostatnou práci žáků

**Klíčová slova:** zájmena

**Jméno autora:** Mgr. Hana Hertlová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72,  
Rozsochatec

### Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – zájmena.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

## Zájmena 1 - Pracovní list

### 1. Zakroužkuj zájmena

nic                      skákat                      nic                      pět                      léto

                    mně                      náš      soused                      tam                      který                      žádný

sám                      já                      plavu                      určitě                      ach      oni

                    můj                      krásný                      teple                      jednou                      nějaký

### 2. Vyhledej v textu zájmena a zařaď je do tabulky podle druhů

Rodiče s námi zůstali raději doma. Mně se tam jít moc nechce, radši jdi jen ty sám. Tenhle svetr si neber, ten je můj! Vůbec nikdo z těch lidí okolo mi nevěřil. Nejvíc se mi líbila kniha, kterou jsem dočetla včera večer. Žádný kamarád nepřišel, všichni zůstali doma, protože onemocněli. Mrzelo mě, že se nikdo k ničemu nechtěl přiznat. Ve kterém domě bydlí tvoji rodiče? Náš pes Baryk se zase ztratil v lese. Co budeme dělat? Každý z nás by se bál, báli byste se i vy.

Druh zájmen	
osobní	
přivlastňovací	
ukazovací	
tázací	
vztažná	
neurčitá	
záporná	

### 3. Zdůrazněná slova nahraď odpovídajícími zájmeny a napiš i základní tvar

	zájmeno	základní tvar
Zdeněk rád <b>dědečkovi</b> pomáhá na zahradě	___mu___	___on___
Učitelé jeli s <b>děťmi</b> na výlet.	_____	_____
Ze <b>zahrady</b> se ozývaly strašidelné zvuky.	_____	_____
Řekni si <b>mamince</b> o radu.	_____	_____
V <b>Petrovi</b> se vůbec nevyznám.	_____	_____
Donesl jsem <b>slepícím</b> zrní.	_____	_____
Pojďme všichni k <b>Dvořákovým</b> na návštěvu.	_____	_____

### 4. Uveď zájmena v základním tvaru

Beze **mne** \_\_\_\_\_ to nevyřešíš.

**Mně** \_\_\_\_\_ se to vůbec nelíbí.

Neřekli o tom jenom **tobě** \_\_\_\_\_.

Napiš **mi** \_\_\_\_\_, kdy přijedeš.

Musím **vám** \_\_\_\_\_ to vysvětlit.

Se **mnou** \_\_\_\_\_ už nemůžete počítat.

**Nám** \_\_\_\_\_ se to určitě podaří.

### 5. Doplň i/y u zájmen

V\_ se m\_ vůbec nelíbíte. S vám\_ nikam nepůjdu. M\_ s vám\_ dnes jít nemůžeme. Pojďte s nám\_ do kina. V\_ si dělejte, co chcete, ale m\_ s vám\_ nesouhlasíme. Povídej m\_ o vašem novém domě. Přijď za nám\_ v šest hodin. Půjč m\_ prosím tvoje nové tričko.

### 6. Najdi v textu zájmena

Koho z nás máš nejraději, Stále přemýšlím, co udělám nejdřív. Nikdo opět nic neví. Žádná z nich zloděje neviděl. Já si to však nemyslím. Půjčím si tvůj sešita za chvíli ho zase vrátím. Máš mě ještě rád? Bez něho nikam nepůjdu. Vaši rodiče jsou velmi milí lidé.