



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_150

Ověření ve výuce:

Třída 4. a 5.

Datum: 6. 6. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Shoda podmětu s přísudkem. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět: Český jazyk

Ročník: 4. a 5.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků

Klíčová slova: podmět, přísudek, shoda podmětu s přísudkem, skladební dvojice

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72,
Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – shoda podmětu s přísudkem.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Shoda podmětu s přísudkem – pracovní list 2

1. Doplň i/y, podtrhni základní skladební dvojice

Děti se rozutekl_ na všechny strany. Pampelišky na louce zářil_ jasně žlutou barvou. Na návsi se popral_ čtyři kluci ze sousední vsi. Návštěvníci zoologické zahrady obdivoval_ hlavně žirafy a slony. Sportovci soutěžil_ v běhu na 1500 metrů. Na zdi visel_ vzácné obrazy. Všechny pastelky se mi rozlámal_. Na poli zlátl_ klasy obilí. Psi zuřivě štěkal_ na procházející hosty. Marcelka s Aničkou si hrál_ s novými panenkami. Vozy byl_ naložené pytli s obilím. Malí kluci stavěl_ na písku hrady a babičky na lavičce je spokojeně pozoroval_.



2. Oprav chyby v textu.

Studenti skládaly těžkou zkoušku. Rodiče byli rádi, že si jejich děti hezky hrály a nezlobili. Kohouti brzo ráno budily svým kokrháním hotelové hosty. Traktory oraly hluboké brázdy. Kosi každé ráno krásně prozpěvovaly své melodie. Dívky se vesele chichotali všemu, co slyšeli. Lidé sbíraly brambory na poli. Výkresy se všem dětem opravdu povedli. Slůňata rychle dorůstaly do velké výšky. Na louce se pásli chundelaté ovce. Žížaly zkeypřili půdu na záhonku s okrasnými květinami. Obě knihy se mi velmi líbili. Sestry si koupili stejné vlněné svetry. Kopce se zahalili do husté mlhy. Slovní úlohy z matematiky mě potrápili.

3. Vymysli k podmětům alespoň dva přísudky

kobyly

koťata.....

vázy.....

kamarádi.....

žirafy.....

děti

kosi.....



4. Vymysli k slovu větu (podmět v množném čísle, přísudek v minulém čase)

vzor: sestra Obě sestry mně se vším pomáhaly.

kočky _____

obrazy _____

listy _____

orli _____

růže _____

bratři _____

stoly _____



5. Ve větách podtrhni podmět a přísudek a doplň správně i/y/a

Pomněnky na louce za domem se krásně modral_. Děvčata vesele vyprávěl_ o tom, co zažil_
první den v nové škole. Vlaštovky letos odletěl_ velmi brzo na jih, asi už cítil_ blížící se
zimou. Spolužáci se mi velmi líbil_. Rybáři vylovil_ velké množství ryb. Květiny ve váze
ještě čtvrtý den vypadal_ jako čerstvě utržené. Maminky se zálibně díval_ na svoje
děti. Kupci se snažil_ prodat i nepotřebné zboží. Slepice se popelil_ na dvorku. Na nebi
se rozsvítil_ první hvězdy. Sousedky se rozmrzele díval_ na nové nájemníky bytu. Vlny
hlasitě narážel_ do trupu loďky.



6. Přísudek slovesný změň na citoslovečný.

Soused bouchal na vrata. _____

Kohouti ráno hlasitě kokrhali. _____

Veverka skočila na další větev. _____

Hodiny hlasitě tikaly. _____

Sýkora uletěla ven. _____

Slepice kdákaly na dvorku. _____

