



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_145

**Ověření ve výuce:**

**Třída** 4. a 5.

**Datum:** 25. 2. 2013

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolstvi](http://www.rozsochatec.cz/skolstvi)

**Název:** Přídavná jména. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** 4. a 5.

**Anotace:** PL pro samostatnou práci žáků

**Klíčová slova:** přídavná jména, vzory přídavných jmen, přídavná jména měkká, tvrdá, přivlastňovací

**Jméno autora:** Mgr. Hana Hertlová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – přídavná jména.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

## Přídavná jména - pracovní list 2

### 1. Doplň vzory přídavných jmen

Vláďovi (\_\_\_\_\_) rodiče jsou moc milí (\_\_\_\_\_) lidé. Zelené (\_\_\_\_\_) šaty královně dozdobily švadleny pomocí pavích (\_\_\_\_\_) per. Na malém (\_\_\_\_\_) keři rybízu bylo plno droboučkých (\_\_\_\_\_) bobulek. Ve vlasech se jí třpytila ozdobná (\_\_\_\_\_) spona. Na horách foukal mrazivý (\_\_\_\_\_) vítr a padaly sněhové (\_\_\_\_\_) vločky. Po celou (\_\_\_\_\_) dobu nás obsluhovali velmi milí (\_\_\_\_\_) číšníci. Na Vánoce si pod sváteční (\_\_\_\_\_) talíře dáváme rybí (\_\_\_\_\_) šupiny. Proč pořád nosíš ty tatínkovy (\_\_\_\_\_) boty? Zdálky bylo slyšet éžabí (\_\_\_\_\_) skřehotání. Zlomená (\_\_\_\_\_) větev spadla na zem.



### 2. K podstatným jménům vymysli alespoň tři přídavná jména

\_\_\_\_\_  
dědeček \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
kniha \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
zlato \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
oči \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 3. Vyber z uvedených slovních druhů přídavná jména a zařaď je podle druhu

zelený, babiččin, asi, šplouchá, vesele, ach, tři, vosí, Jirkův, osamělost, milí, osamělý, tetin, obraz, skáče, žabí, písmo, který, jak, vzteklý

měkká	tvrdá	přivlastňovací

#### 4. Doplň i/y

lipov\_ čaj

prav\_ včel\_ med

spravedliv\_ soudce

žízniv\_ a hladov\_ turisté

rozkvetl\_ strom

motýl\_ křídla

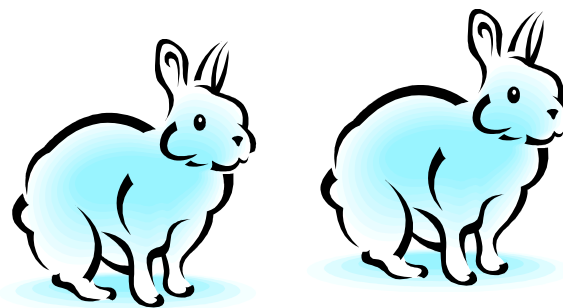
domýšliv\_ m lidem

v cihlov\_ ch domech

ztrouchnivěl\_

bíl\_ zajíci

slab\_ člověk



#### 5. Doplň i/y

Dozvěděl jsem se o Milanov\_ ch problémech. Objednal jsem si polévku s hověz\_ m masem. Na rozkvetl\_ záhon si posedali motýli. Starostliv\_ soused nám hlídal dům. Janáčkov\_ opery jsou známé v celém světě. Drav\_ supi ukořistili čap\_ mládě. V těchto nov\_ ch bíl\_ ch domech se musí hezky bydlet. Okolo nás prošla skupinka vytrval\_ ch chodců. Babička nás pohostila tvarohov\_ mi koláči a palačinkami s borůvkov\_ m džemem. Ke králi byli vysláni rychl\_ posli. Už jsem se smířil s tím pronikav\_ m žab\_ m skřehotáním. Strýc je silně nedoslýchav\_ . O Vánocích jsem se dusil ryb\_ mi kostmi. V obývacím pokoji máme překrásný křišťálov\_ lustr. To jsou ale mil\_ lidé! Na stěně visely sob\_ parohy. Objednal jsem si vepřov\_ i hověz\_ řízek. Tomášovi se stal oškliv\_ úraz. Dlouho jsem neviděl Petrov\_ rodiče.

#### 6. Převeď do množného čísla

rakouský sportovec \_\_\_\_\_

droboučkový pavouk \_\_\_\_\_

německý závodník \_\_\_\_\_

ministerský úředník \_\_\_\_\_

australský domorodec \_\_\_\_\_

francouzský herec \_\_\_\_\_

krotký pes \_\_\_\_\_

divoký kůň \_\_\_\_\_

dětský hrdina \_\_\_\_\_

